☆☆☆ 信愛園地 ☆☆☆

【好老師送給學生的 20 件人生禮物】

伍爾本博士(Dr. Hal Urban)課程心得 劉盈芳姊妹

很感恩能參加海外講師的課程，到了現場才知道講師是美國受頒教育終身成就獎的資深教育博士，這位老先生已經白髮蒼蒼卻相當不自誇，從容不迫又謙卑地分享了許多他畢生與學生相處的點滴，他不彰顯自己有多厲害、多瞭解教育的本質，而是一再舉實際例子，說明他如何從好朋友及恩師身上學到什麼，甚至是在與學生互動的過程中也能向學生學習。

伍爾本博士認為「教育」不應該只有注重考試成績，成績及升學只是人生的一部分而非全部。譬如他小時候村子裡最聰明的同學，總是第一名，輕易考上了最好的法律系學校，畢業後很快成為名律師，想當然爾也非常有錢，貌似人生勝利組但卻以自殺為結局。一個好的老師不僅對學業有高的標準，對品格也應該同等重視。回想我一路上的求學過程，台灣的教育對於德性成績只是參考用，上課遲到扣幾分、曠課扣幾分、打架扣幾分，似乎是以偏差行為來定論，但若真如此衡量一個人的品格是否太武斷了？西方人認為儒家思想是東方人的品格教育，不過仔細想想，孔子孟子莊子老子的思想在台灣也不過是考試題目之一，我覺得青少年肯定是知其然但又不知其所以然，至少我自己是似懂非懂，即使我在這個科目上是考高分的，卻不知如何實際運用生活中。

博士提出他的實務作法，他認為社交技巧是學生缺乏的，因此每當開學的第一天，他會在教室門口一個一個歡迎學生，藉此以身作則，教他們基本的禮貌：目光接觸、微笑、說話清楚及一個問候。這個再基本不過的禮節，即使在強調禮貌的台灣也不見得是每個孩子能做到的，在美國是粗魯(Rude)居多，台灣則是害羞(shy)居多。為什麼大家這麼喜愛去日本旅遊、給日本人服務？主要原因不正在於他們服務態度讓人備感尊榮？一個禮貌的人立刻能使對方感到備受尊重，我很佩服伍爾本博士能觀察到這個常被忽略地品格，也敬佩他能一個一個不厭其煩地親自示範給學生，其實學生是聰明的，他們會在乎長輩是否說到做到。

另外，最讓我印象深刻地是博士還派回家作業，雖然他並沒有要求我們寄給他批改，但我銘記在心，課後馬上找三個愛我的人，請他們列出我的三個優點與三個缺點，伍爾本說這是他做過最有意義地作業，他的教育不是短暫地在校幾年爾爾，是不斷激發學生潛力、為學生的將來鋪路的人生整體課程，擁有好的品格能支持學生的一生，博士自己也大方承認說即使已經到了七八十歲的年紀，他仍在學習，在時代快速變遷的現今，好的老師就是要不斷學習成長，永遠沒有學完的一刻，在他身上，我學習到聖經裡提到的：「各人要看別人比自己強。」也就因為這樣，伍爾本博士是個為眾人所尊敬的智慧長者。